

## 海峡两岸邀请赛考前 60 题答案详解（三年级）

1. 一个长方形的周长是正方形周长的 2 倍，正方形的边长与长方形的宽都是 4 厘米，长方形的长是\_\_\_\_\_厘米。

【答案与解析】正方形的周长是 4 条边之和。所以： $4 \times 4 = 16$  厘米

根据长方形的周长是正方形周长的 2 倍，长方形周长 = 32 厘米。32 厘米正好的 2 条长边和 2 条宽边之和，2 条宽边 = 8 厘米，所以 2 条长边 = 24 厘米，一条长边就是 12 厘米。

2. 从一张长是 45 厘米、宽是 27 厘米的长方形纸片上，先剪下一个最大的正方形，再从剩余的纸片中剪下一个最大的正方形，最后剩余的长方形的周长是\_\_\_\_\_厘米。

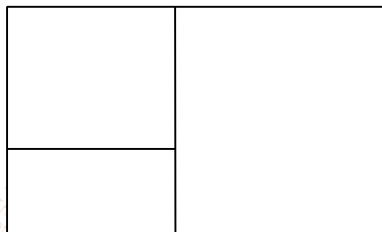
【答案与解析】第一次剪下的这个最大的正方形边长

以长方形的宽边为标准，剩下的长方形

长边是 27 厘米，宽边是 18 厘米。

所以第 2 次剪下的这个正方形又以宽边

18 厘米为标准，这样最后剩下的这样长方形周长是  $(18+9) \times 2 = 54$  厘米



3. 一个文具店中橡皮的售价为每块 5 角，圆珠笔的售价为每支 1 元，签字笔的售价为每支 2 元 5 角。小明要在该店花 5 元 5 角购买其中两种文具，他有\_\_\_\_\_种不同的选择。

【答案与解析】若买橡皮 + 圆珠笔，则圆珠笔可以买 1、2、3、4、5 支，对应的橡皮为：

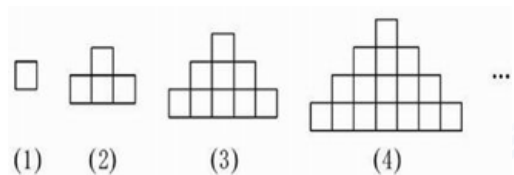
9、7、5、3、1 支，共有 5 种买法。

若买圆珠笔 + 签字笔，则签字笔只能买 1 支，对应的圆珠笔为 3 支，共有 1 种买法。

若买签字笔 + 橡皮，则签字笔可以买 1、2 支，对应的橡皮为 6、1 支，共有 2 种买法。

故一共有： $5+2+1=8$  种。

4. 用小正方形摆成下列图形，按摆放规律，第 25 个图形需要小正方形\_\_\_\_\_个。



【答案与解析】观察前面的四幅图，我们发现第一个图形到第二个图形增加了 3 个小正方形作为最底下一层；第二个图形到第三个图形增加了 5 个小正方形作为最底下一层；第三个图形到第四个图形增加了 9 个小正方形作为最底下一层；就是说每两个相邻图形之间最底层的小正方形是按照奇数增长，增长规律是：个数 $\times 2-1$  所以到第 25 个图形的时候最底下小方格的数量就是  $25 \times 2-1=49$  个，那么第 25 个图形小方格的数量是：

$$\begin{aligned} &1+3+5+7+9+\cdots+49 \\ &= (1+49) \times 25 \div 2 \\ &= 625 \end{aligned}$$

5. 把正确得数填入横线上。

$$125+79-125+79=\underline{\hspace{2cm}}$$

【答案与解析】根据加减是同级运算： $125+79-125+79=125-125+79+79=158$

$$129-29 \times 4=\underline{\hspace{2cm}}$$

【答案与解析】 $129-29 \times 4$

$$\begin{aligned} &=129-30 \times 4+4 \\ &=13 \end{aligned}$$

把  $29 \times 4$  看成  $30 \times 4$ ，就多减了 4 个，最后就要加上 4 个。

6. 用 2、3、4、8 四个数通过加、减、乘、除等计算方法使结果等于 18 的算子为\_\_\_\_\_（可以分步列式）

【答案与解析】利用口诀三六十八 想到算式： $(8-4+2) \times 3$

利用口诀二九十八 想到算式： $(4-3+8) \times 2$

利用数的组成 18 由 1 个十和 8 个一组成 想到算式： $4 \times 3-2+8$

还有算式  $(8-3) \times 4-2$

7. 下列□里填入同一个数。这个数应该填\_\_\_\_\_。

$$(\square + \square - \square) \div \square \times \square = 17$$

【答案与解析】括号里  $\square + \square - \square$  结果只剩一个  $\square$ ，括号外面  $\div \square \times \square$  结果肯定是 1，所以这道题变为  $\square \times 1 = 17$ ，那么  $\square$  就是 17。

8. 小虎做一道加减法题时，把个位上的 1 看作 7，把十位上的 9 看作 8，结果和是 243。

问正确答案应是\_\_\_\_\_。

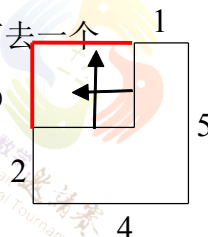
【答案与解析】把个位上的 1 看作 7，相当于把正确的和多算了  $7-1=6$ ，求正确的和应把 6 减去。把十位上的 9 看作 8，相当于把正确的和少算了  $90-80=10$ ，求正确的和应把 10 加上。

这样正确的答案是  $243-6+10=247$

9. 右面图形的周长是\_\_\_\_\_厘米。

【答案与解析】这个不规则图形其实就是从长 5 厘米，宽 4 厘米的长方形中剪去一个边长是 3 厘米的小正方形。通过移一移这个不规则图形的边长，（如图）这个不规则图形的周长其实就是这个长方形的周长。

所以： $(5+4) \times 2=18$  厘米



10. 15 个同学排成一列横队，从左边数起，小林第 12 个；从右边数起，小刚是第 13 个，小林与小刚之间间隔\_\_\_\_\_个同学？

如图：○ ○ ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ● ○ ○ ○

【答案与解析】从左边数起，小林第 12 个，小林的右边还有 3 人。从右边数起，小刚是第 13 个。小刚的左边还有 2 人， $15-3-2=10$  人。因为题目是求两人之间间隔多少人，就不包括小林和小刚，所以  $10-2=8$  人。

11. 在右边的算式中可以移动一根火柴，使其等式成立，

这个成立的等式是：\_\_\_\_\_。

$15+8=25$  （答案不唯一）

【答案与解析】左边是  $15+8=23$ ，而右边是 25。要使左右相等，要么使左边变大，要么使右边变小。

左边把 8 移动 一根火柴，变成 6，15 变成 19，相互抵消后，左边的算式增加 2 个，刚好是 25。

12. 数一数，图形中共有\_\_\_\_\_55\_\_\_\_\_个小正方体。



【答案与解析】这个图形的小正方形是每层是按  $1 \times 1$ ,  $2 \times 2$ ,  $3 \times 3$ ,  $4 \times 4$ ,  $5 \times 5$  的个数摆放的。

13. 一个长方形长 10 分米，宽 6 分米。

(1) 在长方形中画三条直线（如图），现在一共有多少个长方形？

(2) 如果沿着三条直线剪开，得到的六个长方形的周长是多少分米？



【答案与解析】(1) 图中共有 5 类长方形，即基本长方形 6 个，由两个基本长方形组成的长方形 7 个，由 3 个基本长方形组成的长方形 2 个，由 4 个基本长方形组成的长方形 2 个，由 6 个基本长方形组成的长方形 1 个，一共有  $6+7+2+2+1=18$  个

(2) 6 个长方形的周长，是 4 条长边，6 条宽边之和，所以一共是： $4 \times 10=40$  分米， $6 \times 6=36$  分米， $40+36=76$  分米。

14. 一串珠子，按照 3 颗红珠、2 颗蓝珠、1 颗黄珠；3 颗红珠、2 颗蓝珠、1 颗黄珠……的顺序排列。

(1) 第 17 颗的珠子是（ ）颜色的。

(2) 第 2016 颗的珠子是（ ）颜色的。

【答案与解析】(1) 这串珠子是以  $3+2+1=6$  (颗) 珠子为一组， $17 \div 6=2$  (组)……5 (颗) 刚好 2 组，看余数第 5 颗就蓝珠子。

(2)  $2016 \div 6=336$  (组) 刚好是最后一颗黄珠子。

15. 已知  $\star + \star + \square + \triangle + \triangle = 38$ ,  $\star + \triangle = 12$ , 那么  $\square =$ \_\_\_\_\_。

【答案与解析】从上面的算式来看，有 2 组  $\star + \triangle$ ，所以相当于  $12 \times 2 + \square = 38$ ，那么  $\square = 14$

16. 如果  $\bullet + \bullet + \bullet + \star = 60$ ,  $\bullet + \star + \star + \star = 80$ , 那么  $=$ \_\_\_\_\_。



【答案与解析】题中两个算式合起来是 $\bullet + \bullet + \bullet + \bullet + \star + \star + \star + \star = 140$ ，以 $\bullet + \star$ 为一组，这里有4组，所以 $\bullet + \star = 35$

17. 把运算符“+”、“-”、“ $\times$ ”、“ $\div$ ”各一个填入“13\_\_10\_\_7\_\_4\_\_1”的横线上，使算式得数最大，那么能得到的最大结果是\_\_\_\_\_。

【答案与解析】要使算式的结果最大，只能把“ $\div$ ”放在1的前面，因为任何数除以1还是等于它自己。“ $\times$ ”就放在最大的两个数之间，“-”要放在第二小的那个前面。所以最大结果是 $13 \times 10 + 7 - 4 \div 1 = 133$

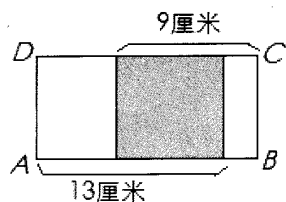
18. 老师在黑板上用粉笔写了一个8位数：35767584，让小明擦去4个数字后剩下一个四位数，剩下的四位数最大的是\_\_\_\_\_。

【答案与解析】最大的四位数，一定要先保证千位上的数最大，所以要下7，但不是8，因为8在右边数起第二位，百位上的数也要最大，留下7，十位留8，个位留4，所以四位数是7784

19. 把15个苹果分成3堆，每堆最少3个，最多8个，一共有\_\_\_\_\_种不同的分发。

【答案与解析】题目说每堆最少是3个，若第一堆先分3个，那么剩下的两堆个数之和就是12，排列有384, 375, 366，接着第一堆分4个，那么剩下的两堆个数之和就是11，排列有474, 465，接着第一堆分5个，排列有555

20. 如图，阴影部分是正方形，则长方形ABCD的周长是\_\_\_\_\_厘米。



【答案与解析】 $13 + 9 = 22$  厘米刚好是一条长边加上一条宽边，以这样为一组，长方形有这样的2组，所以周长是： $22 \times 2 = 44$  厘米。

21. 如图，每个方框中都有一个不同数，而且每相邻两个数的商都相等，那么  $A =$ \_\_\_\_\_。

2			54			A
---	--	--	----	--	--	---

【答案与解析】2乘以3个相同的数字等于54

$$54 \div 2 = 27 \quad 3 \times 3 \times 3 = 27$$

相邻两个数的商是 3

$$A = 54 \times 3 \times 3 \times 3 = 1458$$

22. 学校一共买了 3 个排球和 4 个足球，共用去 378 元。如果 3 个排球的价钱等于 2 个足球的价钱，那么 1 个排球是 42 元。

【答案与解析】3 个排球=2 个足球

$$3 \text{ 个排球} + 4 \text{ 个足球} = 3 \text{ 个排球} + 6 \text{ 个排球} = 9 \text{ 个排球} = 378 \text{ (元)}$$

$$1 \text{ 个排球} = 378 \div 9 = 42 \text{ (元)}$$

23. 甲、乙、丙三名海盗各有一些金币，每天早上他们都要聚在一起，重新分配金币。规则是：金币最多的人分给其他 2 人每人 1 枚。第 1 天分完后甲、乙、丙分别有 2、3、10 枚金币，那么第 100 天早上分完金币后，甲有        枚金币。

【答案与解析】第一天：甲：2 乙：3 丙：10

第二天：甲：3 乙：4 丙：8

第三天：甲：4 乙：5 丙：6

第四天：甲：5 乙：6 丙：4

第五天：甲：6 乙：4 丙：5

第六天：甲：4 乙：5 丙：6

第七天：甲：5 乙：6 丙：4

第八天：甲：6 乙：4 丙：5

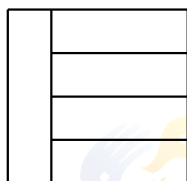
观察上面可以发现，从第三天开始，每过三天就会重复。

$$100 - 2 = 98 \text{ (天)}$$

$$98 \div 3 = 32 \cdots \cdots 2 \text{ (天)}$$

第 100 天是循环三天中的第二天，即甲：5 乙：6 丙：4

24. 如图，5 个相同的小长方形拼成一个大长方形，如果小长方形的长比宽多 6 厘米，那么拼成的大长方形的周长是        厘米，面积是        平方厘米。



【答案与解析】从图中可以看出，小长方形的长是宽的4倍，将宽看做1份，则长为4份，长比宽多了3份。

$$6 \div 3 = 2$$

则小长方形的宽为2，长为8。

大长方形的长为10，宽为8。

$$\text{周长} = (10 + 8) \times 2 = 36 \text{ (厘米)}$$

$$\text{面积} = 10 \times 8 = 80 \text{ (平方厘米)}$$

25. 如图，加法竖式中，△、○和☆个代表一个不同数字，那么△=\_\_\_\_\_。

$$\begin{array}{r} \triangle \quad \bigcirc \\ + \quad \bigcirc \quad \star \\ \hline \bigcirc \quad \star \quad \bigcirc \end{array}$$

【答案与解析】十位相加满十向百位进1，所以○代表1。

个位○和☆相加还是○，所以☆代表0。

十位△和○相加，也就是△+1=10，所以△代表9。

26. 如果□×△=36，□÷△=4，那么□= 12，△= 3。

【答案与解析】

$$1 \times 36 = 36$$

$$2 \times 18 = 36$$

$$3 \times 12 = 36$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$6 \times 6 = 36$$

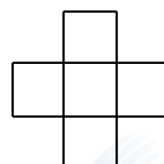
从□÷△=4可知□是△的4倍。

所以□= 12，△= 3。

27. 如右图，若每个小正方形的周长为12cm，则它们组合而成的“+”字图形的周长为\_\_\_\_\_cm。

【答案与解析】共5个小正方形，中间长方形周长不算，每个长方形周长少算一边，

相当于少了2个小正方形。



3 个小正方形周长和= $12 \times 3 = 36$  (cm)

28. 已知◆、■、▲代表三个不同的整数，它们都大于 0，并且满足：◆+2=■-2=▲×2  
那么◆+■+▲的最小值是\_\_\_\_\_。

【答案与解析】根据◆+2=■-2 可知：◆比■小 4

若 ◆：1 ■：5，则▲不存在

若 ◆：2 ■：6，则▲为 2，◆和▲相同，不满足题意。

若 ◆：3 ■：7，则▲不存在

若 ◆：4 ■：8，则▲为 3

此时，◆+■+▲的值最小，◆+■+▲=4+8+3=15

29. 将一个两位数的数字相乘，称为一次“操作”。如果积仍是一个两位数，重复以上操作，直到得到一个一位数。例如：“ $29 \rightarrow 2 \times 9 = 18 \rightarrow 1 \times 8 = 8$  (停止)” 共经历两次操作，一个两位数经过 3 次如上操作，最终得到一位数。这个两位数最小是\_\_\_\_\_。

【答案与解析】十位是 1，最大 19：“ $19 \rightarrow 1 \times 9 = 9$  (停止)”

十位是 2，最大 29：“ $29 \rightarrow 2 \times 9 = 18 \rightarrow 1 \times 8 = 8$  (停止)”

十位是 3，“ $38 \rightarrow 3 \times 8 = 24 \rightarrow 2 \times 4 = 8$  (停止)”

“ $39 \rightarrow 3 \times 9 = 27 \rightarrow 2 \times 7 = 14 \rightarrow 1 \times 4 = 4$  (停止)”

30. 姐姐有 10 个苹果，弟弟有 6 个苹果，姐姐给弟弟\_\_\_\_\_个，两个人的苹果就一样多了。

【答案与解析】苹果一共有： $10+6=16$  (个)

两人一样多，则每人  $16 \div 2 = 8$  (个)

所以姐姐给弟弟： $10-8=2$  (个)

31. 第一次操作将图 a 左下角的正方形分为四个小正方形，见图 b；第二次操作再将图 b 左下角的小正方形分为四个更小的正方形，见图 c；这样继续下去，当完成第六次操作时，得到的图形中共有\_\_\_\_\_个正方形。

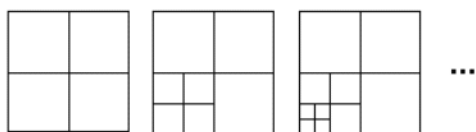


图 a

图 b

图 c



【答案与解析】原来为 5 个正方形，第一次操作多 4 个，共有 9 个正方形。

第二次操作多 4 个，共有 13 个正方形。

第六次操作，多了 6 个 4，也就是 24 个正方形，再加上原来的 5 个正方形，共 29 个。

32. 学校有篮球和排球共 80 个，篮球比排球多 4 个，篮球有\_\_\_\_\_个。

【答案与解析】 $80-4=76$ （个）

去掉多出来的 4 个，还剩 76 个，此时篮球和足球一样多。

$76 \div 2 = 38$ （个）

$38+4=42$ （个）

33. 三（5）班同学参加了音乐、美术这两个课外兴趣小组。已知参加音乐组的有 32 人，参加美术组的有 30 人，两个小组都参加的有 10 人。三（5）班共有学生\_\_\_\_\_人。

【答案与解析】参加比赛人次为： $32+30=62$ （人次）

其中有 10 人算了两次，所以  $62-10=52$ （人）

34. 三（6）班有学生 55 人，参加学校绘画比赛的有 20 人，既参加绘画比赛又参加书法比赛的有 12 人，两项比赛没参加的有 14 人。参加书法比赛的有\_\_\_\_\_人。

【答案与解析】参加比赛的人是： $55-14=41$ （人）

41 人都参加了比赛，其中 12 人参加了 2 次，则参加比赛的人次为：

$41+12=53$ （人次）

$53-20=33$ （人）

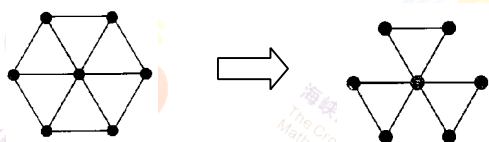
35. 乐器兴趣小组有 42 人其中会弹钢琴的有 27 人，既会弹钢琴又会弹古筝的有 16 人，两项都不会的只有 1 人。会弹古筝的有\_\_\_\_\_人。

【答案与解析】会一项的人有： $42-1=41$ （人）

两项都会的有： $41+16=57$ （人次）

会弹古筝的有： $57-27=30$ （人）

36. 右图是用 12 根火柴棒摆成的，请你取掉 3 根火柴棒，使它变成 3 个相同的三角形。（答案不唯一）



37. 右图用 9 根火柴棒摆成的，请你移动 3 根火柴棒，把图中的 3 个三角形变成 5 个三角形。



38. 有一个池塘中的睡莲，每天长大一倍，经过 20 天可以把整个池塘一半遮住，问：遮住全部池塘需要\_\_\_\_\_天。

【答案与解析】全部睡莲=一半 $\times 2$

所以还需要 1 天，总共需要 21 天。

39. 5 只猫 5 天能捉 5 只老鼠，照这样计算，20 只猫 20 天能捉\_\_\_\_\_只老鼠。

【答案与解析】5 只猫 5 天能捉 5 只老鼠

20 只猫 5 天能捉  $5 \times 4 = 20$  只老鼠

20 只猫 20 天能捉  $20 \times 4 = 80$  只老鼠

40. 甲、乙两仓共存货物 120 吨。如果从甲仓调出 6 吨放入乙仓，甲仓的货物和乙仓的货物一样多。甲、乙两仓原来各有货物多少吨？

【答案与解析】从甲仓调出 6 吨放入乙仓，甲仓的货物和乙仓的货物一样多

$120 \div 2 = 60$  (吨)

两仓库一样多，各 60 吨。

没调货前，甲是： $60 + 6 = 66$  (吨)

乙是： $60 - 6 = 54$  (吨)

41. 小明在一次测验中，语文和数学的平均分是 96 分，语文比数学少 8 分。语文得\_\_\_\_\_分，数学得\_\_\_\_\_分。

【答案与解析】根据语、数、英测验的平均成绩是 96 分，可求出语文和数学的总成绩是

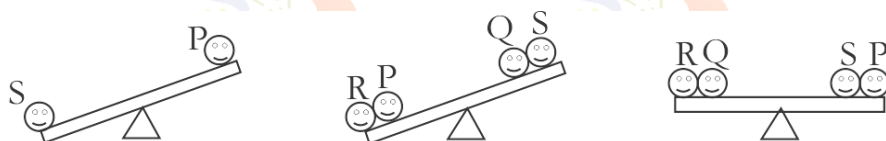
$96 \times 2 = 192$  分，根据语文比数学少 8 分可求出语文成绩： $(192 - 8) \div 2 = 92$  分，最后求出数学成绩： $92 + 8 = 100$  分。

列式： $96 \times 2 = 192$  (分)

$$(192 - 8) \div 2 = 92$$

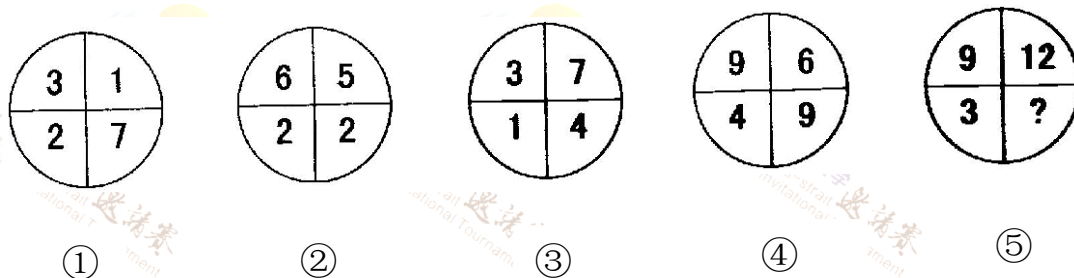
$$92 + 8 = 100 \text{ (分)}$$

42. P、Q、R、S 四人去公园玩跷跷板，根据下面的示意图，判断这四个人从重到轻的顺序为  $R > S > P > Q$ 。



【答案与解析】因为  $S > P$ ,  $P + R > Q + S$ ,  $R + Q = S + P$ , 得出  $R > S$ ,  $P > Q$ , 所以  $R > S > P > Q$ 。

43. 5 个圆环中，哪个数能填在最后一个圆环里？



【答案与解析】相应的位置数相加： $① + ② = ④$ ,  $② + ③ = ⑤$

44. 有人问王老师今年多少岁，他说：“把我的年龄加上 5，减去 3，乘以 4，除以 5，是 24 岁。”问王老师今年 28 岁。

【答案与解析】此题可用倒推法逆向思考，

$$\text{列式：} 24 \times 5 \div 4 + 3 - 5 = 28 \text{ 岁}$$

45. 学校有 21 盆兰花和 9 盆菊花，要使兰花的盆数是菊花的 3 倍，应拿走 2 盆菊花。

【答案与解析】根据兰花的盆数是菊花的 3 倍，可以得出菊花应该是  $21 \div 3 = 7$  (盆)，由题中已知菊花有 9 盆，得出  $9 - 7 = 2$  盆，所以应该拿走 2 盆菊花。

$$\text{列式：} 9 - 21 \div 3 = 2 \text{ (盆)}$$

46. 姐姐和弟弟一共有 36 张画片，姐姐的画片张数是弟弟的 3 倍，姐姐和弟弟各有多少张画片？

【答案与解析】将弟弟的的画片张数看作 1 倍数，则姐姐所得的本书就是这样的 3 倍。由此可知

姐姐和弟弟的画片总数就相当于弟弟的  $(3+1)$  倍，则弟弟所得的张数就是  $36 \div (1+3) = 9$  (张) 所以姐姐的张数为：  $4 \times 9 = 36$  (张)

列式：弟弟：  $36 \div (1+3) = 9$  (张)

姐姐：  $3 \times 9 = 27$  (张)

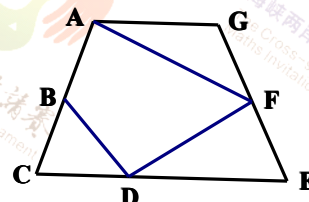
47. 甲班有图书 120 本，乙班有图书 30 本，甲班给乙班多少本，甲班的图书是乙班图书的 2 倍？

【答案与解析】把变化后的乙班图书本书看作 1 倍数，那么甲班与乙班的图书和相当于变化后乙班图书本书的 3 倍，所以变化后的乙班图书本书为  $(120+30) \div 3 = 50$  (本)，再用  $50 - 30 = 20$  (本) 表示甲班给乙班的本书。

列式：  $(120+30) \div 3 = 50$  (本)

$50 - 30 = 20$  (本)

48. 下图是公园的道路图，要使游客走遍每条路而且不重复，公园的出、入口应该分别设在\_\_\_\_\_里。(填字母)



【答案与解析】①路线：AG、GF、FA、AB、BD、DF、FE、ED、DC、CB

②路线：AB、BD、DF、FA、AG、GF、FE、ED、DC、CB

49. 爸爸买了一些橘子，全家人第一天吃了这些橘子的一半多 1 个，第二天吃了剩下的一半多 1 个，第三天又吃掉了剩下的一半多 1 个，还剩下 1 个。爸爸买了\_\_\_\_\_22 个橘子。

【答案与解析】此题属于推理题，最后只剩下一个，因为第三天吃掉了剩下的一半多一个，所以第二天剩下的有：  $(1+1) \times 2 = 4$  个，第二天吃了剩下的一半多一个，所以第一天剩下剩下的有  $(4+1) \times 2 = 10$  个，第一天剩下 10 个是因为第一天全家吃了这些橘子的一半多一个，所以这些橘子应该为  $(10+1) \times 2 = 22$  个。

列式：  $\{((1+1) \times 2 + 1) \times 2 + 1\} = 22$  个

50. 张华这次期中考试语文、数学、英语的平均分是 96 分，语文考了 94 分，英语考了 97 分，数学考了\_\_\_\_\_分。

【答案与解析】先根据语文、数学、英语的平均分是 96 分，可求出 3 门学科的总成绩， $96 \times 3 = 288$  分，所以数学考了  $288 - 96 - 94 = 97$  分。

列式： $96 \times 3 - 96 - 94 = 97$  分

51. 参加奥数比赛的深圳选手准备从机场乘飞机前往北京参加比赛，该航班计划 20:45 起飞，飞行 2 小时 50 分，结果由于遇到暴风雨飞机晚出发 2 小时，并且飞行时间延长了 24 分钟，那么实际到达北京的时间是 \_\_\_\_\_ 点 \_\_\_\_\_ 分

【答案与解析】20:45 晚 2 小时出发  $\rightarrow$  22:45 出发  
飞行了 2 小时 50 分延长了 24 分钟  $\rightarrow$  飞了 3 小时 14 分

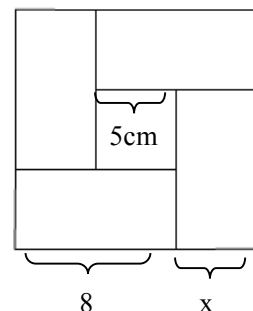
$\rightarrow$  22:45      23:45      00:45      1:45      1:59  
            └───┘    └───┘    └───┘    └───┘  
            1 小时    1 小时    1 小时    14 分钟

52. 下图中间是一个边长 5 厘米的小正方形，四周是四个完全一样的长方形，已知长方形的宽是 8 厘米，这个图形的面积是\_\_\_\_\_平方厘米。

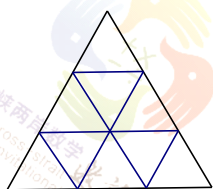
$$x = 8 - 5 = 3$$

大正方形边长为  $8 + 5 + 8 = 21 + 8$

面积为  $21 \times 21 = 441$



53. 下图有\_\_\_\_\_个三角形。



【答案与解析】列式： $9 + 3 + 1 = 13$

54. 一次聚会，共有 10 人参加，每 2 人握一次手，问一共要握\_\_\_\_\_次手。

【答案与解析】 $9 + 8 + 7 + \dots + 2 + 1 = (9 + 1) + (8 + 2) + \dots + (6 + 4) + 5 = 45$



55. 一件上衣和一条裤子共 178 元，一条裤子和一双鞋子共 132 元，一件上衣和一双鞋子共 210 元。一件上衣、一双鞋子和一件裤子各多少元？

【答案与解析】上衣+裤子+鞋子一共有： $(178+132+210) \div 2=260$  元

上衣： $260-132=128$ （元）

裤子： $260-210=50$ （元）

鞋子： $260-178=82$ （元）

56. 幼儿园买了一车西瓜，第一天把这车西瓜平均分成 4 份，吃了其中的 1 份；第二天把剩下的西瓜平均分成 3 份，吃了其中的 1 份；第三天把剩下的西瓜平均分成 2 份，吃了其中的 1 份后还扔了 2 个坏西瓜；第四天吃了最后的 18 个西瓜。问这车西瓜一共有\_\_\_\_个。

【答案与解析】因为第四天吃了 18 个所以第三天共有  $(18+2) \times 2=40$ （个）

第二天共有  $(18+2) \div 2 \times 3=60$ （个）

那么第一天就有  $60 \div (4-1) \times 4=80$ （个）

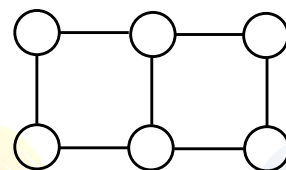
57.  $100-98+96-94+92-90+\cdots+8-6+4-2=$ \_\_\_\_\_。

【答案与解析】

$$\underbrace{100-98}_{2} + \underbrace{96-94}_{2} + \underbrace{92-90}_{2} + \cdots + \underbrace{8-6}_{2} + \underbrace{4-2}_{2} = 25 \times 2 = 50$$

25 个 2 ← 因为 2—100 有 50 个偶数

58. 如图，将 4、5、6、7、8、9 这六个数填入○中，使得每个正方形的四个顶点上的数的和相等，那么这个和最大是\_\_\_\_\_。



【答案与解析】中间两个圈内只要保证是 8 和 9 就可以。

59. 在下面算式的□内各填一个数字（可以相同），使等式成立。

$$\begin{array}{r} \square 4 0 \\ - \quad 6 \square \\ \hline 5 \square 6 \end{array}$$

【答案与解析】

$$\begin{array}{r} 640 \\ - 64 \\ \hline 576 \end{array}$$

60. 已知左边的“h”是右边的七巧板拼成的。分析这是如何拼成来的？画出分割线并标上数字。（七巧板每一块都可以任意旋转和翻转）

【答案与解析】

